ZAMAWIAJĄCY

Gmina Smyków

Smyków 91

26 – 212 Smyków

woj. świętokrzyskie

tel. (41) 37 39 181, fax (41) 37 39 181

e-mail: [gmina@smykow.pl](mailto:gmina@smykow.pl)

REGON 291010719, NIP 658 19 39 608

Znak sprawy: Z.p.271.O.KS. 40.2016

**ZAPROSZENIE DO ZŁOŻENIA OFERTY CENOWEJ W POSTĘPOWANIU PONIŻEJ 30 000,00 EURO**

Na podstawie Zarządzenia Nr 1/2016 Wójta Gminy Smyków z dnia 5 stycznia 2016r. w sprawie wprowadzenia regulaminu udzielenia zamówień publicznych, których wartość nie przekracza wyrażonej w złotych równowartości kwoty 30 000 euro

Gmina Smyków zaprasza do złożenia oferty na zadanie:

**„Zakup, dostawa pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej w Królewcu oraz Zespołu Szkół w Miedzierzy”**

Sporządziła: Sylwia Dulewicz – inspektor ds. oświaty, sportu i kultury

Zatwierdzam:

Wójt Gminy Smyków

Józef Śliz

Smyków, dnia 28.10.2016r.

**Rozdział 1.**

**Zamawiający**

Gmina Smyków

Smyków 91, 26 – 212 Smyków

Tel. ( 41) 37 39 181, fax (41) 37 39 181, e –mail: [gmina@smykow.pl](mailto:gmina@smykow.pl)

**Płatnik i miejsce dostawy:**

- Szkoła Podstawowa w Królewcu, Królewiec 14, 26-212 Smyków NIP 658-17-90-595 – dla pozycji od 1 do 22

- Zespół Szkół w Miedzierzy, Miedzierza 79, 26-212 Smyków NIP 658-197-86-14 - dla pozycji od 23 do 48

**Miejsce publikacji ogłoszenia:** strona internetowa Zamawiającego: [www.bip.smykow.pl](http://www.bip.smykow.pl/) – zakładka - Zapytania ofertowe

**Rozdział 2. Opis przedmiotu zamówienia**

1. Przedmiot zamówienia: **Zakup, dostawa pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej w Królewcu oraz Zespołu Szkół w Miedzierzy:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Rodzaj pomocy dydaktycznych** | **Ilość [ szt]** |
|  | **SZKOŁA PODSTAWOWA W KRÓLEWCU** | |
| 1 | **Lustro logopedyczne**- lustro w drewnianej ramie z podpórką, służące do ćwiczeń logopedycznych, stanowiące niezbędne wsparcie zajęć logopedycznych przeznaczonych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy. | 1 |
| 2 | **Wibrator logopedyczny**- Wibrator aktywizuje, pionizuje i usprawnia motorykę przedniej części języka, | 1 |
| 3 | **Naśladuj albo zgaduj-** Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych dla 2-6 graczy W grze: 2 zestawy po 6 kart (dodawanie i odejmowanie) oraz 108 kartoników z działaniami (dodawanie i odejmowanie) | 1 |
| 4 | **Logopedia - Karty pracy-** Ponad 600 kart wydrukowanych na trwałym papierze. Na kartach o trzech poziomach trudności umieszczono ćwiczenia wspomagające terapię zaburzeń fonizacji szeregu ciszącego, szumiącego, syczącego, różnicowania tych szeregów, wymowy głosek: r, k i g oraz mowy bezdźwięcznej. Ćwiczenia poza naśladowaniem dźwięków, wypowiadaniem głosek, sylab, wyrazów i zdań, wymagają różnorodnej aktywności dziecka m.in. wycinania i układania, łączenia liniami, zakreślania, dopasowywania części. | 1 |
| 5 | **Ćwiczę podmuch-** Kolorowy, drewniany, bezdźwięczny gwizdek z piłeczką ze styropianu. Do ćwiczeń oddechowych i logopedycznych. O wymiarach. 10 x 2,5 x 4,5 cm | 4 |
| 6 | **Kostki z obrazkami ,,Ułóż historię**- Miękkie kostki z pianki z obrazkami Kostki wskazują postać, miejsce i zdarzenie. 6 kostek o boku 4,2 cm w 3 kolorach | 1 |
| 7 | **Słyszę , widzę i wymawiam**- Pomoc przeznaczona jest do ćwiczeń kinestezji artykulacyjnej w zakresie głosek środkowojęzykowych (ś/si; ź, zi; ć, ci; dź/dzi) przedniojęzykowo-zębowych (s, z, c, dz) i przedniojęzykowo-dziąsłowych (sz, ż/rz,cz, dż) u osób, które prawidłowo wymawiają każdą z tych głosek w izolacji, sylabach, wyrazach, lecz mają problem z ich identyfikowaniem słuchowym, różnicowaniem w mowie, a także z przyporządkowaniem określonym dźwiękom odpowiednich liter. Dobra sprawność w zakresie kinestezji artykulacyjnej wpływa również bezpośrednio na opanowanie przez dziecko umiejętności czytania. 58 kart A4; 2 karty A4 dwustronne i 6 kartoników z symbolami | 1 |
| 8 | **Onomatopeje-** Wieloelementowa pomoc składająca się z 2 typów kart. Karty typu „Piotruś” mają na celu zapoznanie dziecka z dźwiękami i odpowiadającymi im rysunkami, a dołączone do nich paski z sekwencjami symboli dźwięków są materiałem do ćwiczeń pamięci słuchowej. 104 karty typu „Piotruś” (4 serie: zwierzęta domowe, zwierzęta natury, przyroda/otoczenie, dźwięki wydawane przez człowieka); karty do ćwiczeń sekwencji słuchowych o wym. 29,7 x 10 cm podzielone na 3 poziomy: 2 onomatopeje - 15 kart, 3 onomatopeje - 10 kart, 4 onomatopeje - 6 kart | 1 |
| 9 | **Wyrazy twarzy**- Zestaw zdjęć, na których pokazane są dzieci przeżywające różne emocje. 48 zdjęć o wym. 10,5 x 13,5 cm | 2 |
| 10 | **Tabliczki z jedną linią-** Jednostronne tabliczki suchościeralne w linie, wykonane z elastycznego tworzywa sztucznego. Wymiary 23 x 30,5 cm• 30 szt. | 1 |
| 11 | **Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo –ruchową -** H. Tymichova. Zbiór różnorodnych i ciekawych ćwiczeń grafomotorycznych wraz z komentarzem metodycznym. format: B5. | 1 |
| 12 | **Piankowe domino**- Piankowe domino z dużymi elementami. Całość umieszczona w praktycznej torebce na ekspres, z uchwytem, wykonanej z tworzywa sztucznego. | 1 |
| 13 | **Słowa i zdania-** Karty mają na celu wzbogacanie słownictwa dziecka. Materiał językowy został podzielony na kategorie nadrzędne. Każda karta podzielona jest na dwie części: pierwsza to rysunki przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej, druga to miejsce, w którym dzieci samodzielnie mogą dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii. 22 karty formatu A4 Wzory do budowy zdań o różnej długości | 1 |
| 14 | **Historie z porami roku**- 16 kolorowych historyjek obrazkowych składających się z kilku pojedynczych elementów (od 3 do 6). 74 obrazki o wym. 9 x 9 cm | 1 |
| 15 | **Zapamiętaj i pokaż-** Karty, na których zostały przedstawione w symboliczny sposób czynności, można wykorzystać do pracy z grupą dzieci, ale także w pracy indywidualnej z jednym dzieckiem lub dorosłym. 24 karty | 1 |
| 16 | **Rozwiązywania konfliktów w szkole**- Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. 30 kart z ilustracjami z płytą CD z nagraniem w języku polskim | 1 |
| 17 | **Kodeks dobrego zachowania w szkole.** Zawiera zestaw zasad dobrego zachowania się dziecka w szkole oraz przykłady konsekwencji ich nieprzestrzegania. Każda z zasad i konsekwencji wydrukowana została na oddzielnych tekturowych paskach zaopatrzonych w rzepy, dzięki którym można je łatwo przypinać do welurowej tablicy. Zasady i konsekwencje ich nieprzestrzegania przez dzieci (napisy wykonane drukowanymi literami) zobrazowane zostały prostymi rysunkami (wym. 15 x 15 cm), aby wzmocnić ich odbiór oraz dostosować się do dzieci nie potrafiących jeszcze czytać. | 1 |
| 18 | **Worki do zabaw ruchowych-** Zapewniają stymulację czucia głębokiego, pobudzają do pracy mięśnie i stawy. Doskonale rozwijają sprawność motoryczną, koordynację oraz ćwiczą i rozciągają całe ciało. Elastyczny, odporny na rozdarcia materiał z dodatkiem lycry.**•** 6-8 lat • wzrost do 150 cm | 1 |
| 19 | **Worki do zabaw ruchowych-** Zapewniają stymulację czucia głębokiego, pobudzają do pracy mięśnie i stawy. Doskonale rozwijają sprawność motoryczną, koordynację oraz ćwiczą i rozciągają całe ciało. Elastyczny, odporny na rozdarcia materiał z dodatkiem lycry.**•** 9-12 lat • wzrost do 160 cm | 2 |
| 20 | **Dźwięki naszego otoczenia-** W tej publikacji znajduje się 20 zagadek. Każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami. Jedna zagadka to 3 dźwięki. Format: A4; zeszyt A5, 8 str.; 20 plansz dwustronnie zadrukowanych, kolorowych; płyta CD; plastikowe kieszonki; oprawa: teczka | 1 |
| 21 | **Gra Twist – która godzina?** | 1 |
|  | **ZESPÓŁ SZKÓŁ W MIEDZIERZY** | |
| 22 | **Słowa na różne głoski-** To zestaw kart z ilustracjami, których nazwa rozpoczyna się określoną głoską. 287 obrazków; format: A6 | 1 |
| 23 | **Krótkie opowiadania-** Zbiór opowiadań, których dziecko może wysłuchać lub samodzielnie je przeczytać. Do każdego opowiadania dołączone są zadania w formie 5 kart pracy, które dziecko wykonuje po jego wysłuchaniu. Tytuły opowiadań: • W ogrodzie • Na wsi • W sklepie • Pokój z zabawkami • Urodziny Oli | 1 |
| 24 | **Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 20**-Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych dla 2-6 graczy 2 zestawy po 6 kart (dodawanie i odejmowanie 108 kartoników z działaniami (dodawanie i odejmowanie) | 1 |
| 25 | **Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 100**- Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych dla 2-6 graczy • 2 zestawy po 6 kart (dodawanie i odejmowanie) • 108 kartoników z działaniami | 1 |
| 26 | **Zestaw magnetyczny pieniędzy**- Skład zestawu: **•** banknot 200 zł o wym. 18,2 x 9,1 cm, 3 szt. **•** banknot 100 zł o wym. 17,4 x 8,7 cm, 3 szt. **•** banknot 50 zł o wym. 16,7 x 8,4 cm, 4 szt. **•** banknot 20 zł o wym. 15,9 x 8,0 cm, 4 szt. **•** banknot 10 zł o wym. 15,7 x 7,6 cm, 6 szt. **•** moneta 5 zł o śr. 72,7 mm, 6 szt. **•** moneta 2 zł o śr. 65,1 mm, 6 szt. **•** moneta 1 zł o śr. 70 mm, 10 szt. **•** moneta 50 gr o śr. 62 mm, 10 szt. **•** moneta 20 gr o śr. 56 mm, 5 szt. **•** moneta 10 gr o śr. 50 mm, 10 szt. **•** moneta 5 gr o śr. 59 mm, 12 szt. **•** moneta 2 gr o śr. 53 mm, 12 szt. **•** moneta 1 gr o śr. 47 mm, 12 szt. **•** żetony ze znakami działań matematycznych o śr. 60 mm, 40 szt. | 1 |
| 27 | **Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 100**-Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych. Dla 2-6 graczy2 zestawy po 6 kart (mnożenie i dzielenie) 108 kartoników z działaniami | 1 |
| 28 | **Ułamki koło**- 9 kolorowych kół, wykonanych z przezroczystego plastiku, podzielonych od 1/2 do 1/12 części. • śr. 8,7 cm • 51 elem. umieszczonych w solidnym, plastikowym pojemniku | 1 |
| 29 | **Kolorowe kostki systemu dziesiętnego**- Klocki łączą się ze sobą. Komplet klocków do nauki liczenia składający się ze 121 elem.: • 100 kostek o wym. 1 x 1 x 1 cm • 10 kostek o wym. 10 x 1 x 1 cm • 10 kostek o wym. 10 x 10 x 1 cm • 1 kostka o wym. 10 x 10 x 10 cm | 2 |
| 30 | **Układanka przestrzenna**- Zestaw zawiera kulki w różnych kolorach oraz patyczki o różnych długościach, 36 kulek o śr. 3,5 cm • patyczki: 6 x 14,5 cm, 8 x 10 cm, 16 x 6,5 cm, 4 x 4 cm | 2 |
| 31 | **Duże kostki** - 6 kości o wym. 7,5 x 7,5 x 7,5 cm wykonanych z pianki w różnych kolorach. Do gier zręcznościowych i matematycznych. | 1 |
| 32 | **Tabliczki z jedną linią -**Jednostronne tabliczki suchościeralne w linie, wykonane z elastycznego tworzywa sztucznego. Wymiary 23 x 30,5 cm **•** 30 szt. | 1 |
| 33 | **Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo –ruchową -** H. Tymichova. Zbiór różnorodnych i ciekawych ćwiczeń grafomotorycznych wraz z komentarzem metodycznym. format: B5. | 1 |
| 34 | **Piankowe domino-** Piankowe domino z dużymi elementami. Całość umieszczona w praktycznej torebce na ekspres, z uchwytem, wykonanej z tworzywa sztucznego. 28 elem. | 1 |
| 35 | **Chusta -**Kolorowa i lekka do wielu gier i zabaw zespołowych. Średnica 3,5 m; 8 uchwytów; maksymalne obciążenie 10 kg; na środku siateczka | 2 |
| 36 | **Słowa i zdania-** Karty mają na celu wzbogacanie słownictwa dziecka. Materiał językowy został podzielony na kategorie nadrzędne. Każda karta podzielona jest na dwie części: pierwsza to rysunki przykładowych desygnatów należących do danej kategorii nadrzędnej, druga to miejsce, w którym dzieci samodzielnie mogą dorysować lub wkleić inne rysunki przedstawiające przedmioty z omawianej kategorii. 22 karty formatu A4 Wzory do budowy zdań o różnej długości | 1 |
| 37 | **Historie z porami roku-** 16 kolorowych historyjek obrazkowych składających się z kilku pojedynczych elementów (od 3 do 6). 74 obrazki o wym. 9 x 9 cm | 1 |
| 38 | **Zapamiętaj i pokaż-** Karty, na których zostały przedstawione w symboliczny sposób czynności, można wykorzystać do pracy z grupą dzieci, ale także w pracy indywidualnej z jednym dzieckiem lub dorosłym. 24 karty | 1 |
| 39 | **Rozwiązywania konfliktów w szkole-** Zestawy zawierają 7 krótkich historyjek z życia domowego z dwoma zakończeniami do wyboru. 30 kart z ilustracjami z płytą CD z nagraniem w języku polskim | 1 |
| 40 | **Kodeks dobrego zachowania w szkole**. Zawiera zestaw zasad dobrego zachowania się dziecka w szkole oraz przykłady konsekwencji ich nieprzestrzegania. Każda z zasad i konsekwencji wydrukowana została na oddzielnych tekturowych paskach zaopatrzonych w rzepy, dzięki którym można je łatwo przypinać do welurowej tablicy. Zasady i konsekwencje ich nieprzestrzegania przez dzieci (napisy wykonane drukowanymi literami) zobrazowane zostały prostymi rysunkami (wym. 15 x 15 cm), aby wzmocnić ich odbiór oraz dostosować się do dzieci nie potrafiących jeszcze czytać. | 1 |
| 41 | **Wyrazy twarzy-**Zestaw zdjęć, na których pokazane są dzieci przeżywające różne emocje. 48 zdjęć o wym. 10,5 x 13,5 cm | 1 |
| 42 | **Worki do zabaw ruchowych-** Zapewniają stymulację czucia głębokiego, pobudzają do pracy mięśnie i stawy. Doskonale rozwijają sprawność motoryczną, koordynację oraz ćwiczą i rozciągają całe ciało. Elastyczny, odporny na rozdarcia materiał z dodatkiem lycry.**•** 6-8 lat • wzrost do 150 cm | 1 |
| 43 | **Worki do zabaw ruchowych-** Zapewniają stymulację czucia głębokiego, pobudzają do pracy mięśnie i stawy. Doskonale rozwijają sprawność motoryczną, koordynację oraz ćwiczą i rozciągają całe ciało. Elastyczny, odporny na rozdarcia materiał z dodatkiem lycry.**•** 9-12 lat • wzrost do 160 cm | 1 |
| 44 | **Dźwięki naszego otoczenia**- W tej publikacji znajduje się 20 zagadek. Każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami. Jedna zagadka to 3 dźwięki. Format: A4; zeszyt A5, 8 str.; 20 plansz dwustronnie zadrukowanych, kolorowych; płyta CD; plastikowe kieszonki; oprawa: teczka | 1 |
| 45 | **Gra Twist – która godzina?** | 1 |
| 46 | **Karty ćwiczeń- pytam i opowiadam**- Zestawy przeznaczone są dla wszystkich osób z zaburzeniami komunikacji językowej. 20 plansz tekturowych formatu A4 z kolorowymi rysunkami i pytaniami dwustronnie zafoliowanych 80 etykietek z odpowiedziami do układania na planszach; opis przykładowych ćwiczeń | 1 |
| 47 | **10 dzwoneczków z rączką-** 1 para Wymiary 10 x 8,5 cm | 1 |

**Rozdział 3**. **Termin i miejsce wykonania zamówienia:**

1. Realizacja zamówienia: **30 listopada 2016r.**
2. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany ilości sztuk**.**
3. Przedmiot zamówienia należy dostarczyć

- do Szkoły Podstawowej w Królewcu – pozycje od 1 do 21, na koszt Wykonawcy

- do Zespołu Szkół w Miedzierzy – pozycje od 22 do 47, na koszt Wykonawcy

**Rozdział 4. Informacje o sposobie porozumiewania się Zamawiającego z Wykonawcami, wskazanie osoby uprawnionej do porozumiewania się z Wykonawcami.**

1. Postępowanie o udzielenie zamówienia prowadzi się z zachowaniem formy pisemnej.
2. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści zaproszenia.
3. W uzasadnionych przypadkach Zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmodyfikować treść zaproszenia, o ile nie doprowadzi to do naruszenia zasady równego traktowania oferentów.
4. Wprowadzone w ten sposób modyfikacje, uzupełnienia i ustalenia oraz zmiany, w tym zmiany terminów, przekazane zostaną wszystkim Wykonawcom, którym przekazano zaproszenie.
5. Osobą upoważnioną do kontaktowania się z Wykonawcami jest Pani Sylwia Dulewicz w godzinach pracy Urzędu Gminy w Smykowie, tj. od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 15.30; tel. 41 373 91 81, 501 604 024

**Rozdział 5. Miejsce oraz termin składania ofert.**

1. Ofertę należy złożyć do **dnia 7 listopada 2016r. do godz. 11.30**
2. Ofertę należy złożyć **pisemnie** na adres: Gmina Smyków, Smyków 91, 26 – 212 Smyków lub **faxem - (**41) 37 39 181 lub **e-mail:** [sekretariat@smykow.pl](mailto:sekretariat@smykow.pl)

**Rozdział 6. Opis sposobu obliczania ceny.**

Wykonawca winien podać cenę brutto ( z podatkiem VAT) za wykonanie całości zadania będącego przedmiotem zamówienia.

Cena musi zawierać wszelkie koszty niezbędne do właściwego i kompletnego zrealizowania przedmiotu zamówienia.

**Rozdział 7. Opis kryteriów, którymi Zamawiający będzie się kierował przy wyborze oferty.**

Jedynym kryterium wyboru oferty najkorzystniejszej z pośród ofert Wykonawców będzie cena brutto – 100%. Zamawiający przyzna 100 punktów ofercie z najniższą ceną. Ilość punktów przyznanych pozostałym oferentom zostanie obliczona zgodnie z następującym wzorem:

**PCOB = CN / COB x 100 pk**t gdzie:

PCOB – ilość punktów za cenę dla badanej oferty,

CN – najniższa zaoferowana cena,

COB – cena zaoferowana w ofercie badanej

Punkty będą obliczane i zaokrąglone do dwóch miejsc po przecinku.

**Rozdział 8. Informacje o formalnościach jakie zostaną dopełnione po wyborze oferty.**

Po wyborze najkorzystniejszej oferty Zamawiający zawiadomi Wykonawcę, który złożył najkorzystniejszą ofertę.

**Rozdział 9. Załączniki**

1. Załącznik Nr 1 – Formularz oferty

Załącznik Nr 1

……………………………………

miejscowość, data

**ZAMAWIAJĄCY:**

**Gmina Smyków**

**Smyków 91**

**26 – 212 Smyków**

**OFERTA CENOWA**

Dane dotyczące Wykonawcy:

Nazwa: ……………………………………………………

Siedziba: ………………………………………………….

Adres poczty elektronicznej ………………………………

Strona internetowa ………………………………………..

Numer telefonu …………………………………………...

Numer faxu ………………………………………………

Numer REGON ………………………………………….

Numer NIP ………………………………………………

Nawiązując do zaproszenia do złożenia oferty cenowej **„ Zakup, dostawa pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej w Królewcu oraz Zespołu Szkół w Miedzierzy”** Oferujemy wykonanie zamówienia:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Rodzaj pomocy dydaktycznej** | **Ilość [ szt]** | **Cena netto** | **VAT** | **Cena brutto** | **Wartość brutto** |
|  | **SZKOŁA PODSTAWOWA W KRÓLEWCU** | | | | | |
| 1. | Lustro logopedyczne | 1 |  |  |  |  |
| 2. | Wibrator logopedyczny | 1 |  |  |  |  |
| 3. | Naśladuj albo zgaduj | 1 |  |  |  |  |
| 4. | Logopedia- Karty pracy | 1 |  |  |  |  |
| 5. | Ćwiczę podmuch | 4 |  |  |  |  |
| 6. | Kostki z obrazkami „Ułóż historię” | 1 |  |  |  |  |
| 7. | Słyszę, widzę i wymawiam | 1 |  |  |  |  |
| 8. | Onomatopeje | 1 |  |  |  |  |
| 9. | Wyrazy twarzy | 2 |  |  |  |  |
| 10. | Tabliczki z jedną linią | 1 |  |  |  |  |
| 11. | Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo-ruchową | 1 |  |  |  |  |
| 12. | Piankowe domino | 1 |  |  |  |  |
| 13. | Słowa i zadania | 1 |  |  |  |  |
| 14. | Historie z porami roku | 1 |  |  |  |  |
| 15. | Zapamiętaj i pokaż | 1 |  |  |  |  |
| 16. | Rozwiązywania konfliktów w szkole | 1 |  |  |  |  |
| 17. | Kodeks dobrego zachowania w szkole | 1 |  |  |  |  |
| 18. | Worki do zabaw ruchowych | 1 |  |  |  |  |
| 19. | Worki do zabaw ruchowych | 2 |  |  |  |  |
| 20. | Dźwięki naszego otoczenie | 1 |  |  |  |  |
| 21. | Gry Twist – która godzina? | 1 |  |  |  |  |
|  | RAZEM | | | | |  |
|  | **ZESPÓŁ SZKÓŁ W MIEDZIERZY** | | | | | |
| 22. | Słowa na różne głoski | 1 |  |  |  |  |
| 23. | Krótkie opowiadania | 1 |  |  |  |  |
| 24. | Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 | 1 |  |  |  |  |
| 25. | Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 | 1 |  |  |  |  |
| 26. | Zestaw magnetyczny pieniędzy | 1 |  |  |  |  |
| 27. | Bingo mnożenie i dzielenie w zakresie 100 | 1 |  |  |  |  |
| 28. | Ułamki koło | 1 |  |  |  |  |
| 29. | Kolorowe kostki systemu dziesiętnego | 2 |  |  |  |  |
| 30. | Układanka przestrzenna | 2 |  |  |  |  |
| 31. | Duże kostki | 1 |  |  |  |  |
| 32. | Tabliczki z jedną linią | 1 |  |  |  |  |
| 33. | Ćwiczenia rozwijające sprawność ruchową ręki i koordynację wzrokowo-ruchową | 1 |  |  |  |  |
| 34. | Piankowe domino | 1 |  |  |  |  |
| 35. | Chusta | 2 |  |  |  |  |
| 36. | Słowa i zdania | 1 |  |  |  |  |
| 37. | Historie z porami roku | 1 |  |  |  |  |
| 38. | Zapamiętaj i pokaż | 1 |  |  |  |  |
| 39. | Rozwiązywania konfliktów w szkole | 1 |  |  |  |  |
| 40. | Kodeks dobrego zachowania w szkole | 1 |  |  |  |  |
| 41. | Wyrazy twarzy | 1 |  |  |  |  |
| 42. | Worki do zabaw ruchowych | 1 |  |  |  |  |
| 43. | Worki do zabaw ruchowych | 1 |  |  |  |  |
| 44. | Dźwięki naszego otoczenia | 1 |  |  |  |  |
| 45. | Gra Twist – która godzina/ | 1 |  |  |  |  |
| 46. | Karty ćwiczeń- pytam i opowiadam | 1 |  |  |  |  |
| 47. | 10 dzwoneczków z rączką | 1 |  |  |  |  |
| **RAZEM** | | | | | |  |

Oferujemy wykonanie zamówienia na **„ Zakup, dostawa pomocy dydaktycznych do Szkoły Podstawowej w Królewcu oraz Zespołu Szkół w Miedzierzy”** za łączną cenę brutto ………………………….. zł (słownie:………………………………………………………..)

**Oświadczenia:**

1. Oświadczamy, że posiadamy uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli ustawy nakładają obowiązek posiadania takich uprawnień.
2. Oświadczamy, że dysponujemy odpowiednio wykwalifikowanym personelem oraz odpowiednim transportem do dostarczenia zamówionego sprzętu.
3. Oświadczamy, że znajdujemy się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.
4. Oświadczamy, że w cenie oferty zostały uwzględnione wszystkie koszty wykonania zamówienia.
5. Zobowiązujemy się wykonać przedmiot zamówienia do dnia **30 listopada 2016r.**
6. Dostarczymy przedmiot zamówienia do:
7. Przedmiot zamówienia dostarczymy do :

- Szkoły Podstawowej w Królewcu – pozycje od 1 do 21, na koszt Wykonawcy

- Zespołu Szkół w Miedzierzy – pozycje od 22 do 42, na koszt Wykonawcy

1. Osobą (osobami) do kontaktów z Zamawiającym odpowiedzialną/ych za wykonanie przedmiotu zamówienia jest Pan/Pani………………………………………, tel. …………………… .

………………………………

czytelny podpis osób uprawnionych

do reprezentowania Wykonawcy